

Orla, dnia 15 marca 2021 r.

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ
w Orli
17-106 Orla, ul. Mickiewicza 5

410.2.2021

Rada Gminy Orla

Zgodnie z Rozdziałem 11 Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Orla na lata 2020-2022 stanowiącym załącznik do uchwały Nr XI/97/19 Rady Gminy Orla z dnia 20 grudnia 2019 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Orla na lata 2020-2022, przedkładam roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2020 oraz przedstawiam potrzeby związane z realizacją zadań wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
/-/
mgr Marta Osa

Otrzymują:

1. a/a M.O.

Roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2020 oraz przedstawienie potrzeb związanych z realizacją zadań wynikających z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

I. Wprowadzenie.

Wdrażanie modelowych rozwiązań pracy z rodziną wieloproblemową, w szczególności rozwój pracy socjalno–terapeutycznej i socjalno–wychowawczej z rodzinami, które są zagrożone w pełnieniu swoich funkcji to zadania realizowane zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Pomoc rodzinie borykającej się z trudnościami związanymi z opieką i wychowaniem dzieci oraz skuteczna ich ochrona i pomoc, może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracującymi z dziećmi i rodzicami. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej daje też możliwość zastosowania rozwiązań, które mogą przyczynić się do budowania spójnego i skutecznego systemu pomocy rodzinie, która ma problemy w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej. Gmina Orla realizuje działania w zakresie polepszania fizycznego i psychicznego dobrostanu dzieci, w tym ograniczenie zjawiska zaniedbywania dzieci i niedostatecznej opieki nad nimi oraz wspieranie bezpiecznej więzi między opiekunem a dzieckiem.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli kontynuuje realizację rozwiązań w zakresie wspierania rodziny, kierując się dobrem dziecka, dobrem rodziny jako naturalnym środowiskiem rozwoju dziecka, przy współdziałaniu instytucji i organizacji, pracujących z dziećmi i rodzicami.

Wskazane zadania realizowane są w oparciu o założenia programowe i ustawowe zawarte w szczególności w poniższych dokumentach:

- 1) ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r., poz. 1876 z późn. zm.);
- 2) ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r., poz. 821 z późn. zm.);
- 3) Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Orla na lata 2017-2027;
- 4) Gminnym Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Gminie Orla na lata 2017-2021;
- 5) Gminnym Programie Wspierania Rodziny w Gminie Orla na lata 2020-2022.

II. System opieki nad dzieckiem – zadania gminy.

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r., poz. 821 z późn. zm.) „w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań”.

Do zadań własnych gminy, zgodnie z art. 176 w/w ustawy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;

- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

W związku z w/w zadaniami gminy w roku 2020 zrealizowano następujące zadania:

- 1) realizowano Uchwałę XI/97/19 Rady Gminy Orla z dnia 20 grudnia 2019 r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Orla na lata 2020-2022;
- 2) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli zatrudnia asystenta rodziny na umowę o pracę na czas nieokreślony (na ½ etatu w systemie zadaniowego czasu pracy). Na dofinansowanie wynagrodzenia asystenta uzyskano dotację w ramach programu „Asystent Rodziny na rok 2020” w wysokości 850,00 zł. Łączny koszt związany z realizacją usługi asystenta rodziny (wynagrodzenia, pochodne, szkolenia i podróże służbowe) wyniósł 29340,42 zł;
- 3) umożliwiono podnoszenie kompetencji asystenta poprzez udział w szkoleniach online: „Zagadnienia prawne i ekonomiczne w pracy asystenta rodziny. Asystent rodziny – lider w pomocy społecznej”;
- 4) gmina w miarę swoich możliwości tworzy i rozwija system opieki nad dzieckiem przez objęcie rodzin przeżywających trudności wsparciem asystenta rodziny.

Rodziny przeżywające trudności i wymagające pomocy, zostały objęte wsparciem asystenta rodziny oraz pracownika socjalnego (praca socjalna). Na terenie Gminy Orla ze specjalistycznego poradnictwa radcy prawnego, rodziny mogą skorzystać w Urzędzie Gminy raz w tygodniu. Rodziny wymagające wsparcia psychologa mają możliwość uzyskania tej formy pomocy w Szkole Podstawowej w Orli. Rodziny mają również możliwość skorzystania ze wsparcia Ośrodka Interwencji Kryzysowej prowadzonego przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Białymstoku, z pomocy terapeutycznej w Centrum Ochrony Dziecka i Rodziny „Klanza” w Białymstoku, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim oraz Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Orli. W roku sprawozdawczym nie było umieszczonych dzieci w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, w związku z tym nie ponoszono żadnej odpłatności wynikającej z art. 191 ust. 9 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r., poz. 821 z późn. zm.). Zgodnie z powyższym artykułem gmina zobowiązana jest do współfinansowania pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w wysokości odpowiednio:

- a) 10% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w pierwszym roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
 - b) 30% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w drugim roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej,
 - c) 50% wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w trzecim roku i następnych latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej;
- 5) w okresie sprawozdawczym Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli przekazywał

Wojewodzie Podlaskiemu drogą elektroniczną sprawozdania rzeczowo-finansowe z zakresu wspierania rodziny;

- 6) prowadzono monitoring właściwego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej wobec 7 rodzin wychowujących łącznie 22 dzieci. W okresie styczeń-grudzień 2020 r. asystent rodziny:
- a) opracował 11 planów pracy z rodziną przy aktywnym udziale jej członków i współpracy pracowników socjalnych, których głównym założeniem było podniesienie poziomu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, poprawa sytuacji materialnej i mieszkaniowej oraz polepszenie wyników szkolnych dzieci,
 - b) w rodzinach z problemem alkoholowym prowadził profilaktyczną działalność informacyjną i edukacyjną w zakresie wzmocnienia rodziny, która przeżywa trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,
 - c) udzielił pomocy rodzinom w zakresie poprawy sytuacji bytowej, a w szczególności w zdobyciu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, wskazywał, jak sprawnie można wykonywać obowiązki domowe; doradzał, w jaki sposób zarządzać środkami finansowymi; pomagał w codziennej organizacji dnia rodziny; informował jak działają urzędy, placówki wspierające rodziny i dzieci; wyjaśniał, w jaki sposób należy wypełnić dokumenty oraz załatwić sprawy urzędowe, wykorzystując własne uprawnienia i możliwości; wskazywał jak ubiegać się o rozłożenie spłaty zadłużenia na raty,
 - d) udzielił pomocy w rozwiązywaniu problemów socjalnych, monitorował działania dotyczące napisania podania o pomoc finansową, pomagał w wyszukiwaniu ofert pracy, motywował do większego zaangażowania w opiekę nad dziećmi i zadbania o stronę estetyczną mieszkania,
 - e) rodzinom pomagał w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi; wskazywał sposoby wspólnego spędzania czasu z rodziną, doradzał jak wychowywać i opiekować się dziećmi,
 - f) pomagał przy odrabianiu lekcji, wyrównywaniu zaległości w nauce i przygotowaniu do sprawdzianów szkolnych,
 - g) motywował członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, kontynuowania nauki, poszukiwania pracy,
 - h) dokonał 12 ocen sytuacji rodziny,
 - i) prowadził dokumentację obejmującą: plan pracy z rodziną, ocenę sytuacji rodziny, kartę wizyt w środowisku rodzinnym, realizację usługi asystenta rodziny (miesięczne sprawozdanie z pracy z rodziną).

III. Wspieranie rodziny – interdyscyplinarność działań.

Wobec rodziny przeżywającej trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli podejmuje działania, których celem jest zapewnienie wsparcia i pomocy, szczególnie poprzez:

- 1) analizę sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- 2) wzmocnienie roli i funkcji rodziny;
- 3) rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- 4) podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- 5) pomoc w integracji rodziny;
- 6) przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- 7) dążenie do reintegracji rodziny.

Wspieranie rodziny, to zespół planowanych działań, mających na celu przywrócenie rodzinie funkcji opiekuńczo-rodzicielskich, działania te prowadzone mogą być w formie:

- a) pracy z rodziną m.in. poprzez konsultacje, poradnictwo specjalistyczne, terapię, mediacje, usługi dla rodzin z dziećmi, pomoc prawną, przydzielenie asystenta rodziny,
- b) pomocy w opiece i wychowaniu dziecka poprzez placówki wsparcia dziennego oraz rodziny wspierające, może odbywać się to przy aktywnym udziale lokalnych instytucji, organizacji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny.

Pomoc rodzinie ma charakter czasowy, podejmowana jest przy pełnym wykorzystaniu zasobów własnych rodziny oraz jej potencjału. Praca z rodziną podejmowana jest zarówno w rodzinie wymagającej wsparcia, by mogła poradzić sobie z doznawanymi trudnościami, tak by nie doszło do działań interwencyjnych w postaci umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej, jak i rodzinie w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza środowiskiem rodzinnym. Wówczas działania pomocowe zmierzają do stworzenia takich warunków w funkcjonowaniu rodziców umieszczonego dziecka, by możliwy był powrót dziecka do rodziny biologicznej. Asystent rodziny jest profesją w systemie wspierania rodziny. Podstawowymi zadaniami w pracy asystenta są kompleksowe działania podejmowane wobec rodziny, polegające przede wszystkim na towarzyszeniu rodzinie, z zachowaniem profesjonalnych relacji, w pokonywaniu trudności, poprawie funkcjonowania i zmianie niekorzystnych dla rodziny sytuacji kryzysowych.

Zadania z zakresu wspierania rodziny, są powierzone do realizacji przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli i w 2020 r. były wykonywane przez pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny.

PRACOWNICY SOCJALNI

Działania podejmowane przez pracowników socjalnych koncentrowały się przede wszystkim na diagnozowaniu i analizowaniu sytuacji rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, ustalaniu przyczyn występującego w nich kryzysu, a także wnioskowaniu do kierownika Ośrodka o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Udzielana pomoc miała na celu zabezpieczenie podstawowych potrzeb rodziny oraz wzmocnienie jej w wypełnianych przez nią funkcjach (opiekuńczej, wychowawczej, ekonomicznej, socjalizacyjnej, kulturowej) i była realizowana w ramach prowadzonej pracy socjalnej.

W 2020 r. pracownicy socjalni objęli pomocą:

- 15 rodzin (79 osób w rodzinach), w których występowała wielodzietność lub potrzeba ochrony macierzyństwa. Podjęte w tych rodzinach działania dotyczyły w szczególności: wnioskowania o pomoc finansową na zasiłki okresowe; wnioskowania o udzielenie pomocy niepieniężnej w formie rzeczowej na produkty żywnościowe oraz posiłki w stołówce szkolnej dla dzieci; wskazywania możliwości otrzymania bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego (pedagogicznego, psychologicznego, prawnego); monitorowania właściwego pełnienia ról rodzicielskich; udzielania pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, załatwianiu spraw urzędowych, wykorzystywaniu własnych uprawnień do świadczeń społecznych; udzielania poradnictwa w zakresie opieki i wychowania dzieci, wydawania Kart Dużej Rodziny,

- 6 rodzin (23 osoby w rodzinach), w których występowała bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego. Podjęte w tych rodzinach działania: wskazano i umożliwiono kontakt ze specjalistami (m.in. pedagogiem, psychologiem); udzielono wsparcia w zakresie: tworzenia warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi rodziny, edukacji (wskazywanie właściwych metod wychowawczych, sposobu spędzania wolnego czasu, zwracanie uwagi na warunki sanitarno-higieniczne i zadbanie o dzieci, motywowanie rodziców do pracy nad właściwą postawą i prawidłowym wypełnianiem swoich obowiązków), zdrowia (motywowanie do podjęcia leczenia),

- złożono do kierownika GOPS w Orli - 2 wnioski o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny, 1 wniosek o zakończenie pracy asystenta w rodzinie złożony przez asystenta rodziny oraz 1 wniosek o zakończenie pracy w rodzinie asystenta rodziny złożony przez samych zainteresowanych.

Wszystkie działania, podejmowane przez pracowników socjalnych, odbywały się przy ścisłej współpracy z przedstawicielami placówek oświatowych, służby zdrowia, Komendy Powiatowej Policji w Bielsku Podlaskim, prokuratury, instytucji działających na rzecz rodziny (Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Orli, Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Orli, Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim), zawodowymi i społecznymi kuratorami.

ASYSTENT RODZINY

Asystent rodziny jest profesją w systemie wspierania rodziny, wprowadzoną ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, której cechami charakterystycznymi są kompleksowe działania podejmowane wobec rodziny polegające przede wszystkim na towarzyszeniu rodzinie, z zachowaniem profesjonalnych relacji, w pokonywaniu trudności, poprawie funkcjonowania i zmianie niekorzystnych dla rodziny sytuacji kryzysowych.

Do zadań asystenta rodziny należy w szczególności:

- 1) pomoc w poprawie sytuacji bytowej oraz w uzyskaniu samodzielności materialnej:
 - udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
 - udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
 - wspieranie aktywności społecznej rodzin,
 - motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
 - udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej;
- 2) wsparcie specjalistyczne:
 - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
 - udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
 - motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych,
 - prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
- 3) czynności administracyjne:
 - prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
 - opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną,
 - dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku,
 - monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
 - sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej członkach;
- 4) współpraca z innymi podmiotami:
 - współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
 - współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, która zajmuje się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną,
 - czynności interwencyjne, w szczególności podejmowania działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin.

Ponadto w ramach swojej funkcji asystent rodziny jest zobowiązany zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do opracowania i realizacji planu pracy z rodziną,

we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym. W przypadku podejmowania działań na rzecz rodziny, której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej asystent zobowiązany jest do opracowania i realizacji planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej z uwagi na konieczność skoordynowania działań z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej.

Zadania asystenta rodziny realizowane są zgodnie z przepisami ustawowymi i polegają przede wszystkim na prowadzeniu pracy z rodzinami, u których występuje wiele sprzężonych problemów, do takich jak m.in.: niskie umiejętności opiekuńczo-wychowawcze, prawidłowe prowadzenie gospodarstwa domowego, uzależnienia, bezrobocie, ubóstwo, przewlekła choroba, niepełnosprawność, przemoc, wyuczona bezradność, zaburzenia psychiczne, których występowanie powoduje trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Praca asystenta rodziny odbywa się w miejscu zamieszkania w/w rodzin i poza nim, przy aktywnym współdziałaniu i współpracy pracownika socjalnego z rejonu osoby objętej wsparciem asystenta. Decyzję o udzieleniu wsparcia asystenta danej rodzinie podejmuje Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Orli na podstawie wniosku pracownika socjalnego i analizie sytuacji danej rodziny.

Wspieranie rodziny, w ramach asystenta rodziny jest procesem długotrwałym, dającym bardzo trudno osiągalne i wymierne efekty działania, powodującym doprowadzenie rodziny do istotnych zmian postępowania członków rodziny i ich sytuacji życiowej, niwelowania destruktywnych zachowań członków rodziny, samodzielności w realizowaniu spraw rodzinnych, podniesieniu jakości życia członków rodziny. Działania asystenta rodziny ukierunkowane były przede wszystkim na utrzymaniu dzieci w ich naturalnym środowisku.

Należy nadmienić, że rodzinie może zostać przydzielony asystent rodziny, tylko za jej zgodą. W tym kontekście asystenturę należy rozumieć, jako formę wsparcia, a nie przymusu.

IV. Gminny program w zakresie wspierania rodziny w Gminie Orli na lata 2020-2022.

Realizując zapisy ustawowe Rada Gminy Orli w dniu 20 grudnia 2019 r. uchwałą nr XI/97/19 przyjęła Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Orli na lata 2020-2022. W niniejszym programie został określony cel główny na kolejne lata realizacji programu tj.: *„Stworzenie optymalnych warunków do wychowania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspierania rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo-wychowawczych”*.

W celu zmniejszenia skali rodzin przeżywających trudności w wypełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej oraz zwiększenie pomocy rodzinom dysfunkcyjnym, zostały określone cele szczegółowe, a mianowicie:

- 1) zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących;
- 2) zapewnienie podstawowych potrzeb bytowych dziecka;
- 3) wspieranie rodziny w wychowywaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej.

W oparciu o w/w cele określono w programie podstawowe zadania do realizacji w Gminie Orli. Ich realizacja w 2020 roku przedstawiała się następująco:

Lp.	Nazwa zadania	Czas realizacji	Podmiot realizujący	Wskaźnik realizacji	Efekty i rezultaty osiągnięte w 2020 roku
Cel szczegółowy 1: Zapobieganie powstawania sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących.					
1.	Monitoring sytuacji rodzin zagrożonych dysfunkcjami/rodzin dysfunkcyjnych oraz analiza zjawisk rodzących potrzebę ubiegania się o pomoc.	2020 - 2022	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli.	Przyczyny udzielania pomocy. Liczba przeprowadzonych wywiadów środowiskowych.	Monitoring sytuacji dziecka w rodzinie zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, zamieszkałego na terenie gminy jest sprawowany przez pracownika socjalnego. Sposoby monitorowania: kontakt z rodziną w miejscu zamieszkania, kontakt telefoniczny, z pedagogiem szkolnym. W 2020 r. było monitorowanych 7 rodzin, które objęto wsparciem asystenta rodziny na wniosek pracownika socjalnego. Udzielono pomocy z następujących przyczyn: bezradność opiekuńczo-wychowawcza, ubóstwo, bezrobocie, niepełnosprawność i alkoholizm. Pracownik socjalny przeprowadził 2 wywiady środowiskowe.
2.	Współpraca z kuratorami sądowymi, policją, szkołami, placówkami wsparcia, świetlicami środowiskowymi w celu wypracowania wspólnych działań profilaktycznych.	2020 - 2022	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli, Urząd Gminy Orla.	Liczba podjętych interwencji. Liczba osób objętych wsparciem.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli w 2020 r. współpracował z kuratorami sądowymi, policją, szkołami, placówkami wsparcia, świetlicami środowiskowymi w celu wypracowania wspólnych działań profilaktycznych. W okresie sprawozdawczym nie były podejmowane interwencje. Wsparciem asystenta rodziny i pracownika socjalnego jest 7 rodzin wychowujących łącznie 22 dzieci.
3.	Praca socjalna polegająca na wzmacnianiu lub odzyskiwaniu przez rodzinę zdolności do pełnienia prawidłowych funkcji w społeczeństwie.	2020 - 2022	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli.	Liczba rodzin objętych wsparciem w postaci pracy socjalnej.	Objętych wsparciem w postaci pracy socjalnej 56 rodzin (łącznie 121 osób w rodzinach), z tego 7 rodzin (łącznie 33 osoby w rodzinach) – objętych wsparciem przez asystenta rodziny i pracownika socjalnego.

4.	Motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz niwelowania własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień, terapii dla ofiar i sprawców przemocy domowej.	2020 - 2022	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli,</p> <p>Gminny Zespół Interdyscyplinarny w Orli,</p> <p>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Orli.</p>	<p>Liczba osób, które podjęły terapię.</p> <p>Liczba założonych Niebieskich Kart.</p> <p>Liczba osób, które ukończyły terapię.</p>	<p>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Orli wzywała 4 osoby na rozmowy motywujące do podjęcia terapii. Do Sądu Rejonowego w Bielsku Podlaskim skierowano 2 wnioski w sprawie leczenia odwykowego.</p> <p>Funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Bielsku Podlaskim - założyli 14 procedur „Niebieskie Karty”, które zostały skierowane do Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Orli.</p>
5.	Dążenie do reintegracji rodzin poprzez pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami, pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny naturalnej.	2020 - 2022	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli,</p> <p>Asystent rodziny zatrudniony w GOPS w Orli,</p> <p>Szkoła Podstawowa w Orli i inne placówki oświatowe,</p> <p>Powiatowe Centrum</p>	Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.	W 2020 r. nie było umieszczonych dzieci w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, w związku z tym asystent rodziny nie pracował z takimi rodzinami.

			Pomocy Rodzinie w Bielsku Podlaskim.		
6.	W zależności od zdiagnozowanych potrzeb – zapewnienie opieki rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez asystenta rodziny.	2020 - 2022	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli, Urząd Gminy Orla.	Liczba asystentów pracujących na rzecz mieszkańców gminy. Liczba rodzin, którym przydzielono asystenta.	W Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Orli jest zatrudniony asystent rodziny na ½ etatu w systemie zadaniowego czasu pracy. Asystent rodziny na wniosek pracownika socjalnego podjął współpracę z 7 rodzinami.
Cel szczegółowy 2: Zapewnienie podstawowych potrzeb bytowych dziecka.					
1.	Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom.	2020 - 2022	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli, Szkoła Podstawowa w Orli w Orli i inne placówki oświatowe, Urząd Gminy Orla.	Liczba i formy udzielonej pomocy. Liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych pomocą.	W 2020 roku Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli udzielił pomocy w następujących formach: - pieniężnych – 174 osobom, którym przyznano świadczenie (169 rodzin; 274 osób w rodzinach), - niepieniężnych – 70 osobom, którym przyznano świadczenie (38 rodzin; 128 osób w rodzinach). W ramach świadczeń pieniężnych i niepieniężnych udzielono pomocy w formie: - zasiłku celowego na zakup żywności w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” - 30 rodzinom, w tym 57 dzieciom, - zasiłku okresowego z powodu: bezrobocia, długotrwałej choroby, wielodzietności, niepełnosprawności - 6 rodzinom, w tym 14 dzieciom, - specjalny zasiłek celowy – 1 rodzinie, w tym 2 dzieci, - pomoc lekowa w ramach programu osłonowego – 6 rodzin, w tym 14 dzieci. Szkoła podstawowa z dnjb w Orli udzieliła pomocy w formie:

					<ul style="list-style-type: none"> - 15 uczniów zwolniono z ubezpieczenia NNW do września, - 24 uczniów zostało wyposażonych w laptopy zakupione przez Urząd Gminy Orla do nauki zdalnej, - przekazano kupony podarunkowe dla 2 dzieci w sytuacji kryzysowej z powodu śmierci jednego z rodziców, - 3 rodziny otrzymały wsparcie rzeczowe dla dzieci (rzeczy pozyskane w ramach własnych pedagoga i obecnego psychologa szkolnego)
2.	Objęcie dożywianiem wszystkich potrzebujących dzieci.	2020 - 2022	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli,</p> <p>Urząd Gminy Orla, Zespół Szkół w Orli.</p>	Liczba dzieci korzystających z posiłków.	<p>Dożywianiem w 2020 roku zostało objętych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 56 dzieci na podstawie przeprowadzonego wywiadu środowiskowego i wydanej decyzji administracyjnej, - 24 dzieci na podstawie wniosku dyrektora szkoły w Orli. <p>W Szkole Podstawowej z dnjb w Orli z posiłków skorzystało: w miesiącach I-VI- 53 uczniów, w miesiącu VI-17 uczniów, w miesiącu IX-24 uczniów, w miesiącu X-31 uczniów, w miesiącu XI-6 uczniów, w miesiącu XII-3 uczniów.</p>
3.	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.	2020 - 2022	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orla,</p> <p>Szkoła Podstawowa w Orli i inne placówki oświatowe.</p>	Liczba rodzin i dzieci w tych rodzinach objętych monitorowaniem.	<p>Asystent rodziny i pracownik socjalny w 2020 r. monitorowali łącznie 7 rodzin, wychowujących 22 dzieci - zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>Szkoła Podstawowa z dnjb w Orli poprzez monitorowanie sytuacji dzieci doprowadziła do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyeliminowania wszawicy – 1 uczeń, - zmotywowano rodziców do diagnozy w PPP z powodu różnych problemów szkolnych (dydaktycznych i wychowawczych) – 7 uczniów. - dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści prowadzili obserwację zachowania ucznia w szkole, rozmowy indywidualne i grupowe, rozmowy w obecności rodziców, szczególnie w kontekście zaniedbań rodzicielskich, z trudnościami.

4.	Konsultacje i poradnictwo specjalistyczne (w tym pomoc psychologiczna, pedagogiczna i prawna).	2020 - 2022	Wszystkie podmioty uczestniczące w realizacji Programu.	Liczba udzielonych konsultacji i porad.	Sporządzono notatki służbowe z udzielonych konsultacji i porad: - psycholog szkolny od m-ca IX przeprowadził 40 rozmów; grupa przedszkolna/klasowa – 9 uczniów, - pedagog szkolny przeprowadził 138 rozmów; grupa przedszkolna/klasowa - 38 uczniów, - prawnych – 0 porad, - socjalnych – 125 porad. Liczne rozmowy, według bieżących potrzeb indywidualnych i grupowych z uczniami i rodzicami, miały różny charakter: profilaktyczny, ostrzegawczy, wyjaśniający, dyscyplinujący oraz motywujący do zmian zachowania ich dzieci na akceptowane społecznie, mobilizowanie do aktywnego udziału w zajęciach on-line. W czasie zdalnego nauczania rozmowy on-line, telefon, poprzez portale społecznościowe, komunikatory Internetowe, sms, łączenie się na wideokonferencje w „ <i>wirtualnym gabinecie pedagoga szkolnego</i> ”.
5.	Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.	2020 - 2022	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli, Urząd Gminy Orla.	Liczba dzieci umieszczonych w poszczególnych ośrodkach. Wysokość środków przeznaczonych na pokrycie pobytu dzieci w placówkach.	W 2020 r. nie było umieszczonych dzieci w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, jednakże w budżecie gminy zaplanowano kwotę 2000,00 zł, w razie zachodzącej konieczności pokrycia kosztów pobytu dzieci w w/w placówkach.
6.	Organizacja wypoczynku dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych.	2020-2022	Wszystkie podmioty uczestniczące w realizacji Programu.	Liczba zorganizowanych form wypoczynku. Liczba uczestników wypoczynku.	Ze względu na pandemię Covid-19 od marca 2020 r. zajęcia zostały ograniczone. GOK w Orli: - wakacje wyjazdowe do sołectw, 11 zajęć w świetlicach - liczba uczestników - 110, - 8 warsztatów rękodzielniczych - 20 uczestników.

					<p>GOK w Orli wraz z GBP w Orli współorganizowali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dwutygodniowe ferie zimowe, liczba uczestników - 46, - dwutygodniowe wakacje, liczba uczestników – 42. <p>GBP w Orli zorganizowała:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty robotyki z Photon, liczba uczestników – 25, - lekcje biblioteczne, liczba uczestników – 20. <p>Udział młodzieży z klas V, VIb, VII i VIII w zimowisku w „Bora Zdrój” Lewkowo Nowe, którego celem była integracja oraz profilaktyka zdrowego stylu życia bez nałogów. Przeprowadzone zostały warsztaty profilaktyczne pt. ”Ferie zimowe – zdrowo i kolorowo na wesoło”(20 uczestników).</p> <p>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Orli dofinansowała kwotą 3200 zł tygodniowy wyjazd wakacyjny nad morze organizowany przez Bractwo Młodzieży Prawosławnej w Orli (wsparcia udzielono 8 osobom z rodzin dysfunkcyjnych)</p>
--	--	--	--	--	--

Cel szczegółowy 3:

Wspieranie rodziny w wychowywaniu dziecka oraz w pełnieniu funkcji opiekuńczej i wychowawczej.

1.	Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka: zatrudnienie asystenta rodziny; praca socjalna z rodziną na bazie kontraktu socjalnego.	2020 – 2022	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli.	<p>Liczba asystentów rodziny.</p> <p>Ilość rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.</p> <p>Ilość zawartych kontraktów socjalnych.</p>	<p>Zatrudniony jest 1 asystent rodziny.</p> <p>Wsparciem objęto 7 rodzin.</p> <p>Nie zawarto kontraktów socjalnych.</p>
2.	Wspieranie rodzin i dzieci przez asystenta rodziny i pracownika socjalnego.	2020 – 2022	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba wspieranych rodzin.	Wsparciem udzielonym przez asystenta rodziny i pracownika socjalnego zostało objętych 7 rodzin.

			w Orli.		
3.	Realizowanie programów profilaktycznych z zakresu dysfunkcji rodzin.	2020 – 2022	Wszystkie podmioty uczestniczące w realizacji Programu.	Liczba zrealizowanych programów.	<p>Szkoła Podstawowa w Orli prowadziła działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagog i psycholog szkolny na bieżąco starają się monitorować sytuacje rodzin, w których występują różne dysfunkcje. Wsparciem w tym działaniu jest współpraca z pracownikami socjalnymi i asystentem rodziny. - w szkole realizowany jest Program Wychowawczy i Profilaktyczny Szkoły; w klasach IV i VI „Trzymaj Formę”; pedagog szkolny korzysta z programu zdrowia psychicznego – „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Najtrudniej poznać samego siebie. Narkotyki? To mnie nie kręci!”, w grupie 5 i 6 latków – program antynikotynowy „Czyste powietrze wokół nas” oraz „Moje dziecko idzie do szkoły”; w klasie II – „Radosny uśmiech radosna Przyszłość”; w klasach VII - „Podstępne WZW”, - przygotowywano gazetki profilaktyczne – alkohol, narkotyki, dopalacze, szkodliwość palenia papierosów na korytarzu szkolnym, w świetlicy szkolnej, - udział w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu 2020, którego celem było propagowanie bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych oraz promocja pozytywnego ich wykorzystania (gazetka profilaktyczna na korytarzu szkolnym, w świetlicy szkolnej, w pracowniach internetowych), zajęcia z uczniami w klasach I-VIII oraz 5 i 6 latkach i świetlicy szkolnej. - w czasie nauki zdalnej przesyłanie materiałów edukacyjno-profilaktycznych do wykorzystania w klasach I-VIII („Nuggets, krótki film o uzależnieniu”, „Cała prawda o nałogach”, „Emocje”, „Profilaktyka agresji i przemocy”, profilaktyka na wakacje).
4.	Organizowanie szkoleń, porad, warsztatów dla rodziców.	2020 – 2022	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	Liczba zrealizowanych szkoleń, warsztatów, porad.	<p>W Szkole Podstawowej w Orli zorganizowane zostały konsultacje i porady udzielone przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologa szkolnego od m-ca IX – 28 porad, - pedagoga szkolnego – 162 porady,

			w Orli, Zespół Szkół w Orli.		Liczne rozmowy, według bieżących potrzeb z rodzicami, miały różny charakter: profilaktyczny, wyjaśniający, motywujący do zmian zachowania ich dzieci na akceptowane społecznie. Prowadzono spotkania indywidualne, wideokonferencje, rozmowy telefoniczne, wysyłanie wiadomości sms i korzystanie z innych komunikatorów np. Messenger.
5.	Promowanie rodzinnej integracji.	2020 – 2022	Wszystkie podmioty uczestniczące w realizacji Programu.	Ilość spotkań integracyjnych.	<p>W Szkole Podstawowej w Orli zorganizowane zostały spotkania w klasach I-III w ramach świąt okolicznościowych: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodzinki, Mikołajki, Bal karnawałowy, w starszych klasach dyskoteka szkolna - min. opieka rodzicielska, festyn z okazji Dnia Dziecka.</p> <p>GOK w Orli współorganizował interaktywne warsztaty rodzinne w ramach Projektu Blisko Chopina – 80 uczestników. GOK, GBP w Orli współorganizowali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piknik Rodzinny- 200 uczestników, - Międzynarodowy Festiwal Teatralny Wertep – około 300 uczestników, - Piknik Charytatywny dla Filipka Łukaszuka – około 300 uczestników, - Kiermasz Bożonarodzeniowy – około 50 uczestników.
6.	Kursy, szkolenia, warsztaty dla pracowników instytucji wspierających rodzinę.	2020 – 2022	Wszystkie podmioty uczestniczące w realizacji Programu.	<p>Liczba szkoleń, kursów, warsztatów.</p> <p>Liczba uczestników.</p>	<p>Pracownicy Szkoły Podstawowej w Orli brali udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konferencji w m-cu marcu - „Jak zadbać o bezpieczeństwo psychiczne ucznia w sytuacji zwiększonego stresu, lęku i izolacji w domu - wytyczne dla wychowawców, pedagogów i psychologów” (pedagog szkolny), - 3 kursach 60-godzinnych w m-cu maju (pedagog szkolny): <ul style="list-style-type: none"> • „Depresja u dzieci i młodzieży. Zadania nauczyciela i wychowawcy”, • „Mindfulness czyli trening uważności dla ucznia i nauczyciela”, • „Profilaktyka uzależnień”, - szkoleniu w m-cu listopadzie - „Psychoterapia młodzieży w depresji” (pedagog i psycholog szkolny),

					<p>- webinarium w m-cu w listopadzie – „Stres jak sobie z nim radzić w szkole. Znaczenie złości w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym” (pedagog i psycholog szkolny),</p> <p>- warsztaty on-line w m-cu grudniu - „Dialog motywujący wg Williama Milesa - szkolenie” (pedagog i psycholog szkolny), „Depresja wśród dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami; przyczyny, objawy, leczenie.” (psycholog szkolny), „Nerwice i zaburzenia lękowe wśród dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami” (psycholog szkolny).</p> <p>Nauczyciel współorganizujący pracę ucznia brał udział w webinarach: „Zajęcia rewalidacyjne uczniów ze spektrum autyzmu w szkole podstawowej”; „Lęk, niepewność, zmiana”; „Jak wspierać uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w czasie pandemii korona wirusa”; „SPE w nauczaniu zdalnym: Praca indywidualna i praca grupowa z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”; „TUS – terapia czy wspólna zabawa”, „TUS dla dzieci w wieku przedszkolnym” oraz dwa kursy on-line: TUS i Terapia ręki.</p> <p>Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej brał udział w kursie on-line – „Dziecko z ADHD w przedszkolu i szkole”.</p> <p>GOPS w Orli uczestniczył w konferencji w trybie on-line zorganizowaną przez Fundację Komitetu Obchodów Narodowego Dnia Życia, w ramach projektu „Polska Szczęśliwych Rodzin” wspieranego przez Radę Rodziny – organ opiniodawczo-doradczy Ministra Rodziny i Polityki Społecznej.</p>
7.	<p>Wspieranie i propagowanie form aktywności społecznej na rzecz rodziny:</p> <p>- udział w projektach współfinansowanych ze środków pozabudżetowych mających na celu dobro rodziny i rozwój specjalistycznego wsparcia.</p>	2020 – 2022	<p>Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Orli, Gminny Ośrodek Kultury w Orli,</p> <p>Szkoła</p>	<p>Liczba zrealizowanych projektów.</p> <p>Liczba uczestników w projektach.</p>	<p>W 6 projektach realizowanych przez fundację FUTURUM brało udział ok. 60 dzieci z gminy, w tym dzieci ze Szkoły Podstawowej w Orli.</p> <p>W 2 projektach realizowanych przez fundację EDM brało udział 18 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Orli.</p> <p>W 2 projektach realizowanych przez GCK brało udział 30 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Orli.</p>

			Podstawowa w Orli.		<p>Gminny Ośrodek Kultury realizował:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Projekt „Tworzymy kulturę. Razem” - warsztaty fotograficzno-filmowe – 21 uczestników , dzieci i młodzież mogły poznać nowe techniki z dziedziny filmu i fotografii, a także rozwijać swoje zainteresowania. Występowała współpraca z Klubem Koderek - sesja fotograficzna wykonana przez dzieci w ramach projektu. Efektem pracy jest wydany album „Momenty. Gmina Orla” oraz wystawa fotograficzna.2. Realizowano projektu Równać Szanse – warsztaty międzypokoleniowe dla mieszkańców Gminy Orla. W ramach projektu: wyjazd do Akademii Teatralnej w Białymstoku, wyjazd integracyjny - spotkanie z grupą Równać Szanse z Kleszczel, wywiady z mieszkańcami Gminy Orla - 40 uczestników.
--	--	--	--------------------	--	--

V. Potrzeby związane z realizacją zadań.

Budowanie i realizowanie gminnego systemu wspierania rodzin wieloproblemowych jest zbiorem mechanizmów i oddziaływań na rzecz tych rodzin, wyznacza kierunki podejmowania inicjatyw i działań na rzecz wspierania rodzin.

W 2020 roku za kluczowe i ważne przyjęto:

- a) wdrażanie i realizowanie w dalszym ciągu Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Orli,
- b) realizację i intensyfikację działań profilaktycznych oraz metod pracy z rodziną, mających na celu utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku,
- c) doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, mającymi kontakt z dzieckiem i jego rodziną,
- d) wspomaganie funkcjonowania rodzin z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez rozwój systemu wsparcia rodziny i profilaktykę,
- e) realizowanie i doskonalenie kompleksowego i spójnego systemu wspierania rodziny oraz opieki nad dzieckiem i rodziną poprzez działania Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego w Orli,
- f) kontynuowanie realizacji zadań, wynikających z programu z zakresu wspierania rodziny,
- g) zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie ewentualnych wydatków związanych z opieką i wychowaniem dzieci umieszczonych w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, bądź placówce opiekuńczo-wychowawczej.

Kierunki działań i potrzeby na 2021 rok:

1. Kontynuacja wspierania rodziny poprzez przydzielenie Asystenta Rodziny do rodzin niewydolnych wychowawczo.
2. Pomoc rodzinom w prawidłowym prowadzeniu gospodarstwa domowego.
3. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży, w tym kierowanie dzieci na kolonie i obozy realizujące programy przeciwdziałania uzależnieniom.
4. W sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dzieci, umieszczenie i współfinansowanie dzieci w pieczy zastępczej.
5. Podejmowanie działań interwencyjnych w rodzinach, w których występuje alkoholizm, narkomania lub przemoc.
6. Opracowanie we współpracy z rodziną biologiczną planu pracy, który jest zbieżny z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy zastępczej.
7. Współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.
8. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny przeżywającej trudności.
9. Udział pracowników socjalnych i asystenta rodziny w szkoleniach, w celu podniesienia kwalifikacji zawodowych i poszerzenia umiejętności w zakresie wspierania rodziny.
10. Udział w ogłoszonych przez Ministerstwo Pracy, Rodziny i Polityki Społecznej w Warszawie konkursach dotyczących otrzymania dotacji na zatrudnienie asystenta rodziny na 2021 r., z uwagi, iż od 2015 r. zatrudnienie asystenta rodziny jest zadaniem obowiązkowym gminy.

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
/-/
mgr Marta Osa